

1. 1, 2 ו-3 הם שלושה מספרים עוקבים. גם 6, 7 ו-8 הם שלושה מספרים עוקבים.
מצאו שלושה מספרים עוקבים שסכוםם הוא 111.

$$\begin{aligned} x + x+1 + x+2 &= 111 \\ 3x+3 &= 111 \\ 3x &= 108 \\ x &= 36 \end{aligned}$$

ר' נוֹעַלְמָן :

2. "חבל, הספר שאני קוראת נסגר, ואני לא זוכרת עד איזה עמוד קראותי", אמרה תמר. "אני רק זוכרת שמכפלת המספרים של העמודים הפתוחים هي 16,002". אילו עמודים היו פתוחים?

$$\sqrt{16002} \approx 126,49$$

ר' נוֹעַלְמָן :

3. ארבעה תלמידים מנהלים גובה של בניין: 123 מ', 140 מ', 119 מ', 134 מ'.

ההפרשיות בין הגובה האמתי של הבניין לניחושים הם 4 מ', 7 מ', 13 מ', 8 מ'.

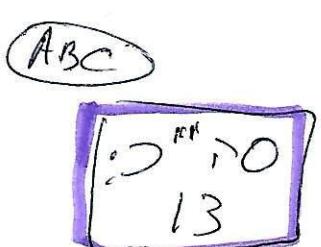
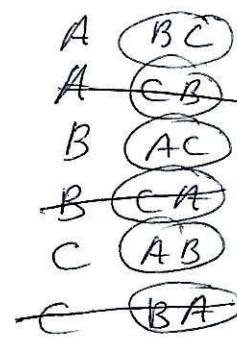
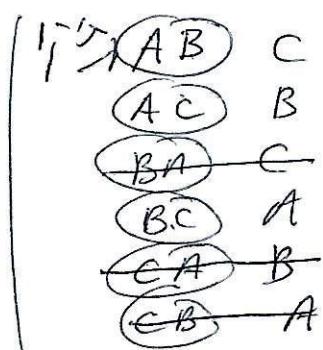
לא ידוע איזה הפרש שייר לאייה ניחוש. מה גובה הבניין?

$$\begin{array}{r} 119 \\ + 8 \\ \hline 127 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 123 \\ + 4 \\ \hline 127 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 134 \\ - 7 \\ \hline 127 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 140 \\ - 13 \\ \hline 127 \end{array}$$

ר' נוֹעַלְמָן :

4. יוסי, דינה ורונית משתתפים בתחרות ריצה. בכמה תוצאות שונות אפשר לסיים את המרוץ בהנחה שכלם מסיימים את המרוץ? גם תיקו הוא תוצאה אפשרית.

A B C
A C B
B A C
B C A
C A B
C B A



5. שבעו מספרים מ-1 עד 5 בכל שורה ובכל טור יהו המספרים 1 עד 5, כל מספר פעמי אחד.

(3)	(5)	2	(4)	1
4	(1)	3	(5)	(2)
(1)	(3)	5	2	(4)
5	(2)	(4)	1	3
(2)	4	1	(3)	5

6. שבעו מספרים עוקבים מ-1 עד המספר הרצוי בכל תרגיל כך שמספרים עוקבים לא יגעו זה זהה לא בטורים, לא בשורות ולא באלכסון.

1-8

4			
7	1	6	2
3	8		
5			

1-8

4	6		
7	1	8	2
3	5		

1-9

4	7	2	
8	1	9	
5	3	6	

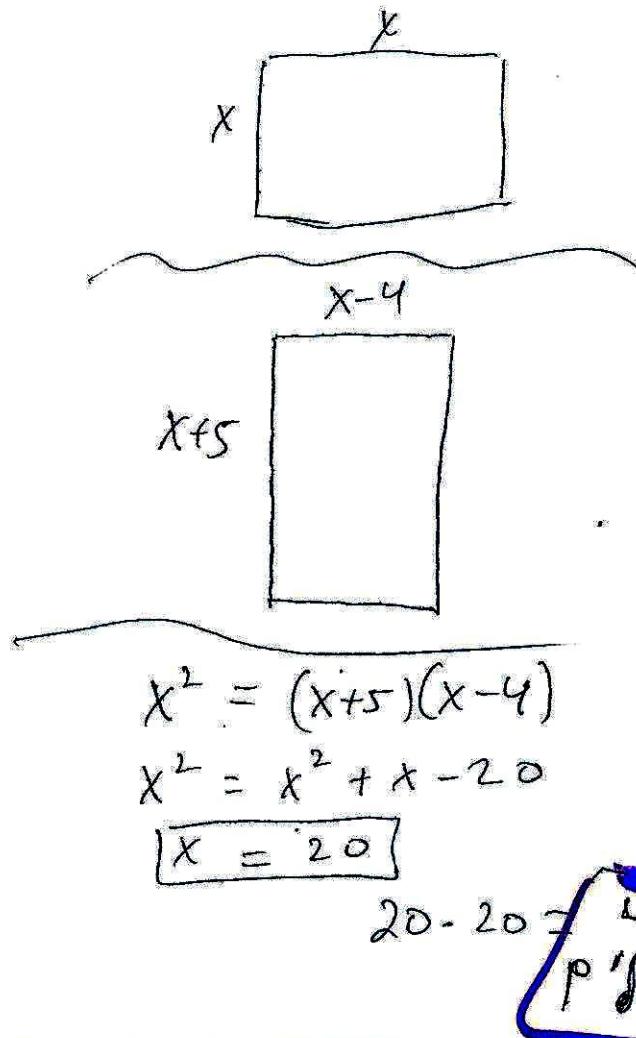
1-10

9	7	3	
5	1	10	6
8	4	2	

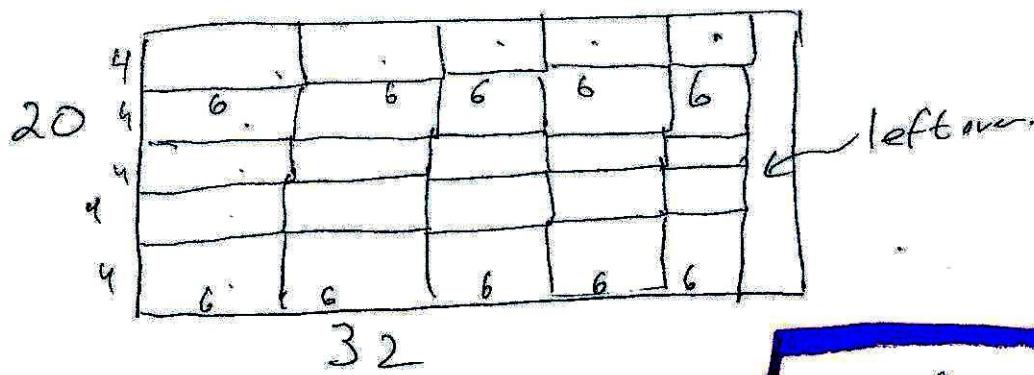
10, 6, 3, 7, 2, 8, 1, 9, 5

7. חילופים עמדו בצורה של ריבוע, מספר שווה של שוחות וטורים. אחר כך הם נעמדו בצורה של מלון – עד חמיש שוחות, אבל פחות ארבעה טורים. כמה חילופים היו?

400



8. מה מספר הרכטיסים המלבניים הגדולים ביותר, שמידותיהם 4 ס"מ X 6 ס"מ, שאפשר לגזר ממלבן שמידותיו 20 ס"מ X 32 ס"מ? צייר את הפתרון שלכם.



ר'ג'מ'ל' 25 ס"מ X 26 ס"מ X 4 ס"מ

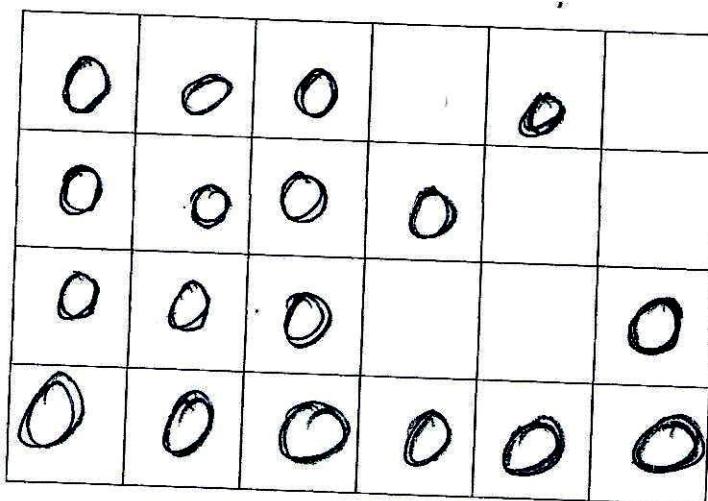
9. מצאו את המספר החסר ברשימת המספרים. (תרגיל לא קל. רמז: אל תקראו את המספרים רק משמאל לימין).

2, 12, 4, 18, 9, 3, 14, 5, 16, 10, 1, 15, 7, 17

16

סימן: גבר (ט) 19.

10. "המלבן המעצב": שבעו 18 עיגולים במשבצות המלבן כך שמספר העיגולים בכל שורה ובכל טור יהיה מספר זוגי.



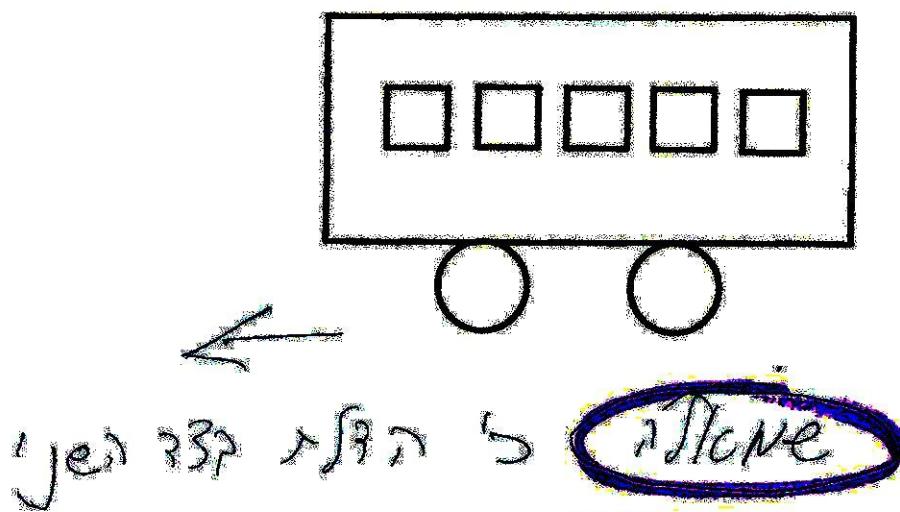
11. מצאו קבוצת מספרים שסכום ומכפלתם הם 2019.

2019, 1, -1, 1, -1

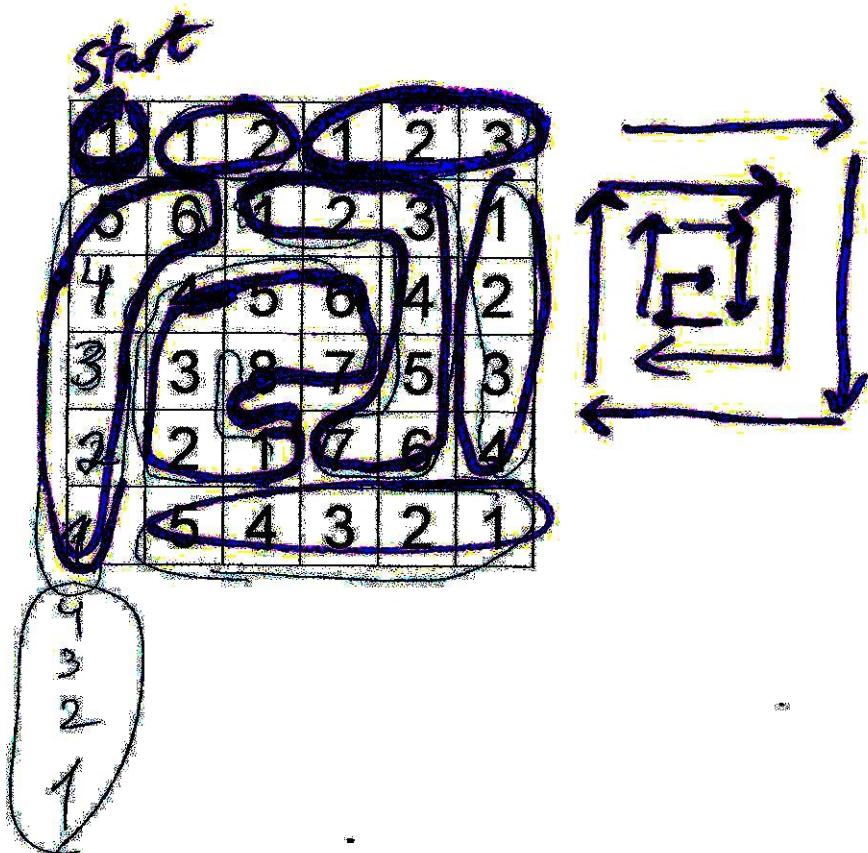
(-1 + 1 סה"כ 2018)

12. המאטובו הזה יסע ביהלום. בסיור רחאים תמשת חלונות, לאיזה כיוון האטוביו יסע —

מיהו לו שטחים? מטבח.



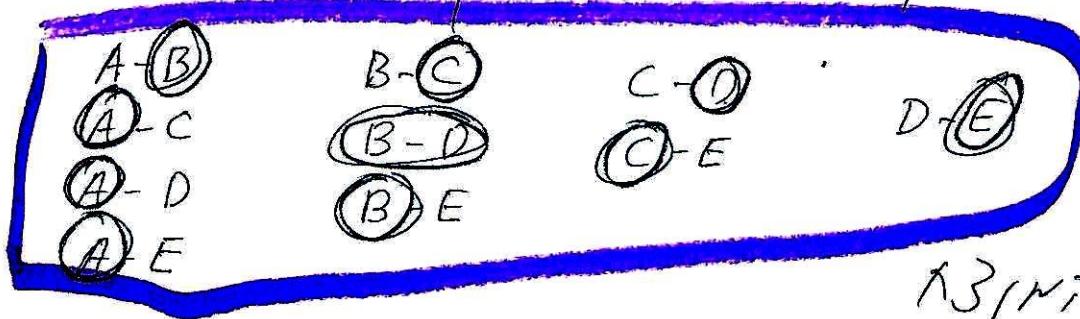
13. תצא את החוקיות בטבלה, והשלים את התוכנית הוערפית.



14. חמישה שחקנים משחקים שחמט. כל אחד מהם משחק נגדי כל אחד אחר פעם אחת. המנצח בכל משחק מקבל נקודה אחת. המפסיד אינו מקבל אף נקודה. אם יש תיקו, כל שחקן מקבל חצי נקודה. אחרי שהטורניר נגמר, כאשר מסדרים את השחקנים לפי מספר הנקודות שקיבלו, מתרברר שכל שחקן הפסיד לשחקן שנמצא במקום אחד מתחתיו. מהם התוצאות של כל המשחקים?

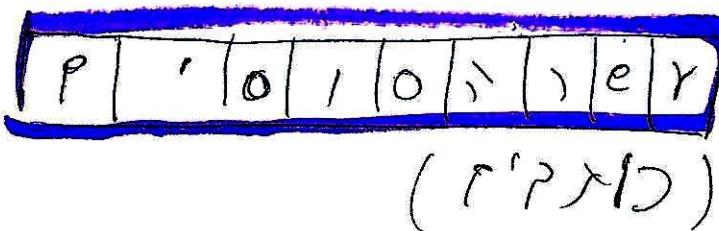
A 3. גורן
B 2½ ירנן
C 2 לוי
D 1½ נירן
E 1 אלי

אלה הן הנקודות

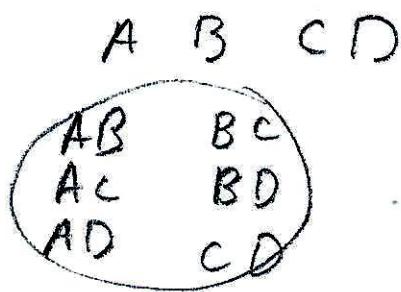


אלה הן הנקודות

15. איך אפשר להכניס 10 סופים ל-9 אוזחות?



16. לאחר ארוחת הצהרים הילך יונתן לו גלידה בגביע. ב��מות יש ארבעה טעמים שונים של גלידה – שוקולד, וניל, מנגו ותות. הוא קונה שני טעמים שונים. כמה פעמים הוא צריך לקנות שני טעמים שונים (סדר הטעמים אינם חשוב – שוקולד ומנגו נחשב כמו מנגו שוקולד) עד שהוא ינסה את כל האפשרויות של שני טעמים?



אלה הן הנקודות

$$4C_2 = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1} = 6$$

17. מספר מתחOPER (6 לזרם) הוא מספר שאם נוראים אותו מטה לימיין או מימין לשטאל,
המספר זהה, למשל המספר 313. מהו המספר הקטן ביותר שניתן לאפשר $1,234 \cdot \square$
שיחסים יתלו ממספר מתחOPER?

$$\begin{array}{c}
 1234 \\
 (7234 / 1234 + 1234) \\
 \hline
 1337 \\
 -1234 \\
 \hline
 97
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 1337 \\
 -1234 \\
 \hline
 133
 \end{array}$$

18. אם יוצרת צמידים ושרשרות, זו לה 79 חזהים, וב/media כמינה לה עד 46 חזהים, אבל אם
דוחשים 39 חזהים, כל שרשרת דוחשים 8 חזהים. אם היא יוצרת 2 צמידים, כמה שרשרות
היא יכולה ליצור מהחזהים הנותרים?

$$\begin{array}{r}
 + 79 \\
 46 \\
 \hline
 125 \\
 - 98 \\
 \hline
 47
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 2 \\
 39 \\
 \hline
 78
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 47 \times 8 = 376 \\
 47 \times 1 = 47 \\
 \hline
 376 + 47 = 423
 \end{array}$$

19. במנוען של ג'י, גזרים נקבעו יש 12 מיטות, ובאזורים נקבעו יש 18 מיטות. במנוע יש כל
הכל 132 מיטות. כתוב את כל אפשרותית למספר הגזרים נקבעו גזרים ומספר הגזרים נקבעו
באות.

$$\begin{array}{l}
 \text{גאזרים} \\
 \begin{array}{c}
 12 \cdot 2 + 18 \cdot 6 = 132 \\
 12 \cdot 5 + 18 \cdot 4 = 132 \\
 12 \cdot 8 + 18 \cdot 2 = 732 \\
 12 \cdot 11 + 18 \cdot 0
 \end{array}
 \end{array}$$

20. כתבו את המספר השלם הגדול ביותר:

$$5,000 + \underline{599} + 78 < 5,678$$

21. כתבו את המספר השלם הקטן ביותר:

$$5,000 + \underline{601} + 78 > 5,678$$

22. במחנה קיץ, דוד יצא מהצריף שלו בשעה 10:25 והגיע לחוג לרכיבה על אופניים לאחר 15 דקות. הילדים בחוג האופניים יצאו לרכיבה 10 דקות לפני שדוד הגיע לשם. באיזו שעה יצאו

הילדים לרכיבה בחוג האופניים?

$$10:25 - 0:15 = 10:10$$

23. קבוצה של 34 ילדים הגיעו לטויל של בית הספר. כל אחד מהילדים בא עם אימו (בלי אביו) ועם כל אחיו.

בילדים בקבוצה יש

- נשאלה
- 5 ילדים עם 4 אחיהם 1
 - 4 ילדים עם 3 אחיהם 1
 - 9 ילדים עם 2 אחיהם 3 +
 - 10 ילדים עם אח אחד 5
 - 6 ילדים שאין להם אחיהם. 6

כמה ילדים הגיעו לטויל?

16
נשאלה

כמה אימהות הגיעו לטויל?

24. יש לכם 10 זוגות של גרבים אדומים ו-10 זוגות של גרבים כחולים. הגרבים מעורבים בערימה. אין הבדל בין גרב לרגלימן לבין גרב לרגל שמאל. בעיניכם עצומות, כמה גרבים תצטרכו להוציא מהערימה כדי להיות בטוחים שיש לכם

- א. זוג גרבים באותו צבע? 3 2 רג' מ
- ב. שני זוגות גרבים אדומים? 24 2 רג' מ
- ג. שלושה זוגות גרבים כחולים? 26 2 רג' מ
- ד. זוג גרבים אדום וזוג גרבים כחול? 22 2 רג' מ

$$32 = a + b + c$$

$$25 = a + b + c$$

25. לא ג'ף יש בשקיית 40 כלי כתיבה: עטים, עפרונות וטושים. בעיניהם עצומות, ג'ף חייב להוציא 33 כלי כתיבה כדי להיות בטוח שהוא מוציא טוש. הוא חייב להוציא 26 כלי כתיבה כדי להיות בטוח שהוא מוציא אחד בטעות שהוא מוציא עט. כמה כלי כתיבה ג'ף חייב להוציא כדי להיות בטוח שהוא מוציא אחד

$$a + b = 32$$

$$b + c = 25$$

$$a + b + c = 40$$

מכל סוג?

$$a = 17$$

$$b = 15$$

$$c = 8$$

$$17 + 15 + 8 = 33$$

$$\begin{array}{r} a + 2b + c = 57 \\ a + b + c = 40 \\ \hline b = 17 \\ a = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 17 = a \\ 8 = b \\ 2 \cdot 15 = c \end{array}$$

26. כמה שנים הן מיליון דקות?

$$\frac{1,000,000,000}{24,365} = 1.903$$

1.903 שנים

28

a. כמה מספרים תלת-ספרתיים סכום הסופרות שלהם הוא 7?

b. כמה מהם מספרים האלה שסכום ספרותיהם של כל אחד מהם הוא 7 הם מספרים מתהפקים

(פליקרנמיים, כשקווים אותם מימין או משמאלי, מקבלים מספר זהה, למשל 313?)

$$313, 232, 151, 3, 300, 200, 100$$

ג. השלימו את הטבלה:

סכום הסופרות של מספר תלת-ספרתי	הספרות שלהם?
1	1
2	3
3	6
4	10
5	15
6	21
7	28
8	36
9	45

סימון
ונדר
מדיין

d. הסבירו את החוקיות שמצאתם בטבלה.

: 7 P150

7207 (27)

106	205	304	403	502	601	700
115	214	313	412	511	610	
124	212 223	322	421	520		
133	212 232	331	430			
142	212 241	340				
151	250					
160						
e' 7	e' 6	e' 5	e' 4	e' 3	e' 2	e' 1

$$7+6+5+4+3+2+1 = 8 \cdot 3 + 9 = 28$$

7 e'	700 : 7 P150			
3 e*	101, 110, 200	:	2 P150	
6 e'	102	201	300 : 3 P150	
	111	210	P'ew P'ew	

28. יש מדינה שבה הסירה 5 אינה קיימת. תשבה סופרים כך:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18

וכן הלאה.

בשיטת הספירה הזאת,איזה מספר הוא המספר ה-100 בספירה שלנו?

121

$$\begin{array}{r} 100 - \text{נוסףים ים קום} \\ \boxed{121} - - 5 \end{array}$$

5, 15, 25, 35, 45, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 65, 75
85, 95

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 19 \\ \hline 81 \\ 5 \quad \boxed{121} \end{array}$$

101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114

116, 117, 118, 119, 120, 121, 94 נסכו

29. מספר יוד הוא מספר שהספרות שלו יורדות משמאל לימין.

דוגמאות:

52 הוא מספר יוד דו-ספרתי.

641 הוא מספר יוד תלת-ספרתי.

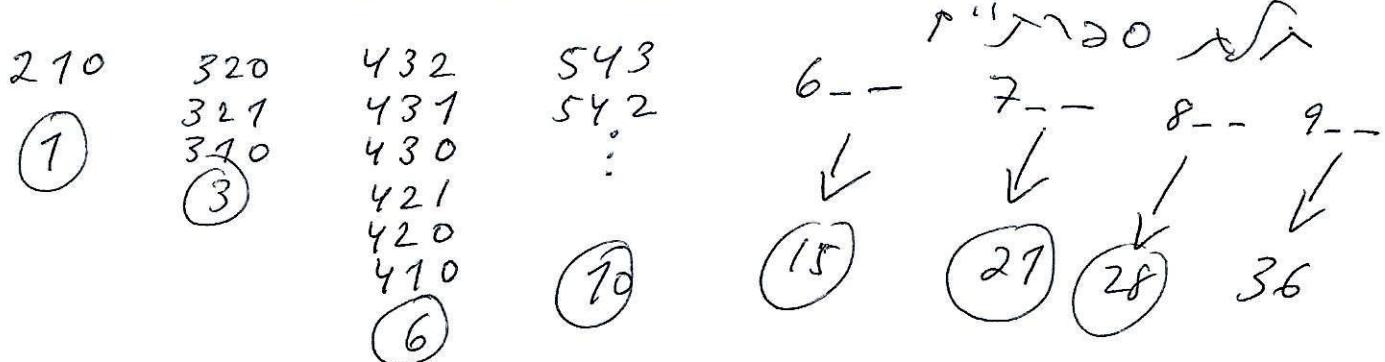
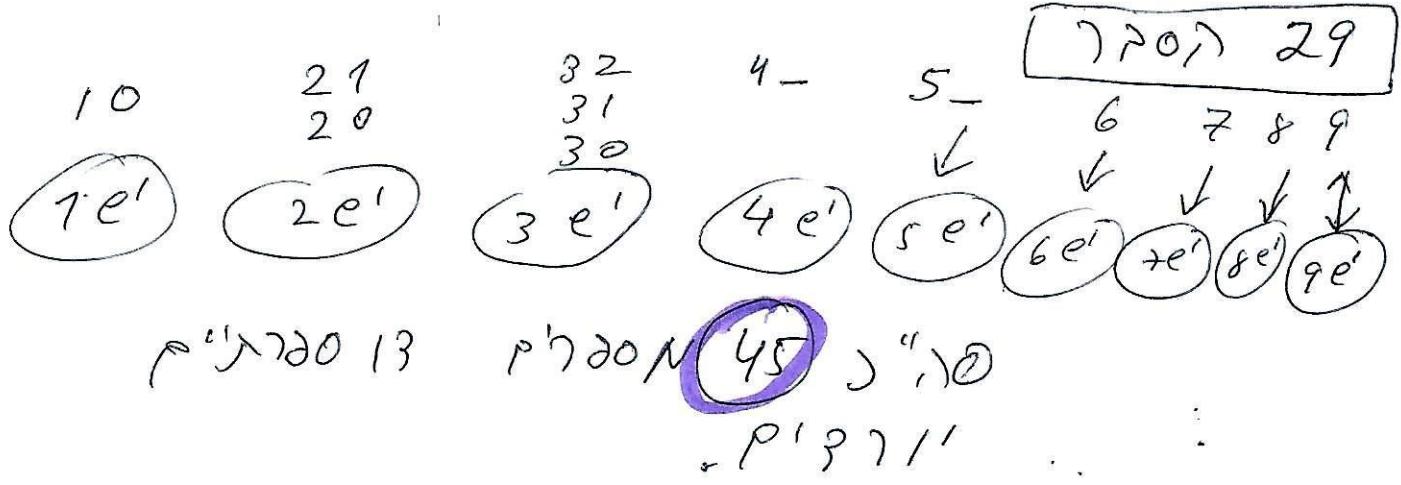
אבל 533 אינם מספר יוד.

א. כמה מספרים יודים דו-ספרתיים יש?

ב. כמה מספרים יודים תלת-ספרתיים יש?

45

120



$$1 + 3 + 6 + 10 + 15 + 21 + 28 + 36 = 120$$

P' 3711 P" 720 N 120

Formula for sum of triangular numbers is

$$\frac{n(n+1)(n+2)}{6}$$

So if we have the first 8 triangular numbers
its

$$\frac{8 \cdot 9 \cdot 10}{6} = 120$$

30. לדפנה יש סל של כדורים. היא מוסיפה לסל כדורים כך שמספרם גדל פי 2, אז מוציאה 16 כדורים.שוב הוא מוסיפה לסל כדורים כך שמספרם גדל פי 2, אז מוציאה 16 כדורים. כך היא עושה בפעם השלישייה, וכך הולך ריק. כמה כדורים היו בסל בהתחלה?

(14)

$$\underline{14 \rightarrow 28 \rightarrow 12 \rightarrow 24 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 0}$$

$$14 \rightarrow 28 \rightarrow 12 \rightarrow 24 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 0$$

19 סקרים
13 יערין

(36)

$$3 \cdot 6 = 18$$

31. מצאו מספר דו-ספרתי שמכפלת שתי הספרות שלו שווה למחצית המספר עצמו.

$$\begin{aligned} x+y &= 32 \rightarrow y = 32-x \\ 4x+2y &= 102 \end{aligned} \quad \begin{aligned} x &= 19, 52(?) \\ y &= 13, 18(?) \end{aligned}$$

$$4x + 2(32-x) = 102$$

$$4x + 64 - 2x = 102$$

$$2x = 38$$

$$x = 19$$

$$y = 13$$

32. בשלוש שקיות יש כדוריםocabים שונים. אם מוציאים 15 כדורים משקית אחת, 28 כדורים

משקית שנייה, ו-42 כדורים משקית שלישייה, יהיה אותו מספר כדורים בכל שקייה. כמה

כדורים היו בכל שקייה בהתחלה אם בסך הכל בהתחלה היו 166 כדורים?

$$\boxed{\begin{aligned} a &= 42 \\ b &= 55 \\ c &= 69 \end{aligned}}$$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגיל.

$$a+b+c = 166$$

$$\boxed{a} \quad \boxed{b} \quad \boxed{c}$$

$$a-15 = b-28 = c-42$$

$$a = b-13$$

$$c = b+14$$

$$a+b+c = 166$$

$$b-13+b+b+14 = 166$$

$$3b+7 = 166$$

$$3b = 165$$

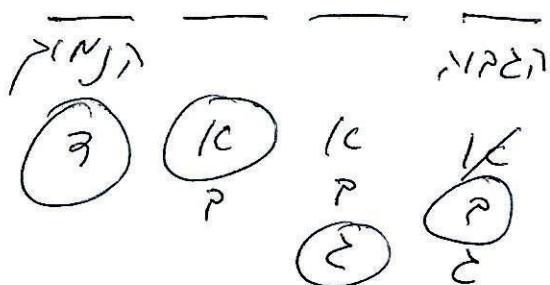
$$b = 55$$

$$a = 42$$

$$c = 69$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -15 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ -28 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -42 \\ \hline 27 \end{array}$$

34. סדרה את הילדיים לפי גובהם:



אליה: אני לא הנמוכה ביותר.

בתיה: אף קצת יותר גבוהה מודוד.

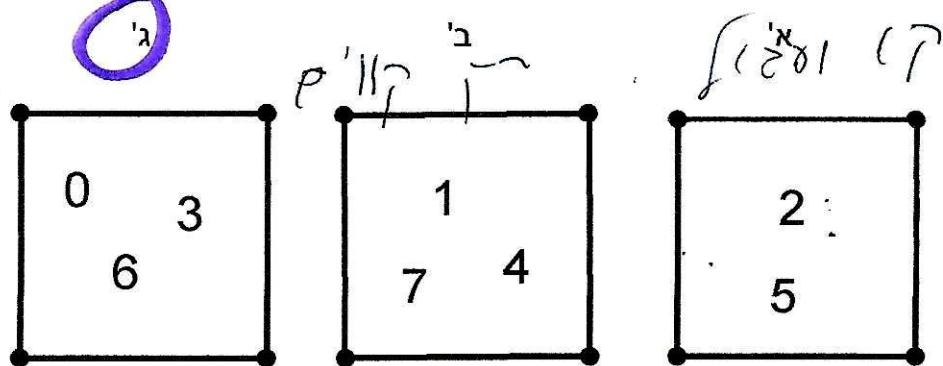
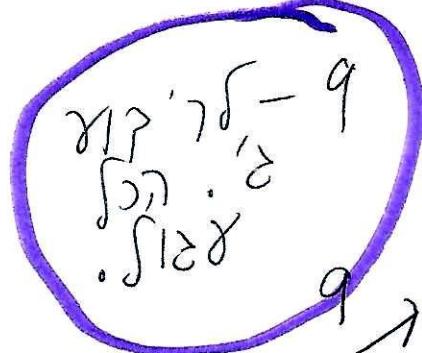
גיא: אליה נמוכה ממוני.

דוד: גיא נמוך מבתיה אבל גבוהה ממני.

אליה נמר בתיה גיא דוד

הגובה ביותר הנמוך ביותר

35. הספורות 0 עד 8 ממוקמות בשלושה ריבועים. לאיזה ריבוע שייכת הספורה 9 ולמה?



36. אישיה הגיעו למילון וידעו מיד שהוא פשוטה או הרגל. כיצד? *אנו מודים לך גבאים!*

37. במשחק קליעה למטירה זורקים חיצים (כמה שחצים) למטרה שבתוכה שני מספרים: 4-7.

אפשר לקבל תוצאה של 11 (4+7) או תוצאה של 12 (4+4+4). אבל מה התוצאה הגדולה

$$a \cdot b - (a+b)$$

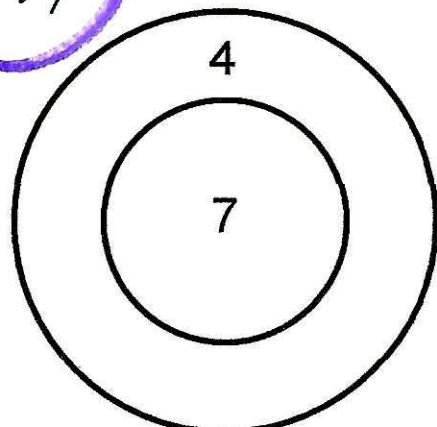
$$7 \cdot 4 - (7+4) =$$

$$28 - 11 = 17$$

ביתר שאי אפשר להשיג?

17

$$\begin{array}{l} 18 = 7 \cdot 2 + 4 \\ 19 = 4 \cdot 3 + 7 \\ 20 = 9 \cdot 5 \\ 21 = 3 \cdot 7 \\ 22 = 5 \cdot 4 \\ 23 = 3 \cdot 8 \end{array}$$



38. בשעון המוכר לנו שמוצאים בו המספרים 1 עד 12, המספר 3 נמצא מול המספר 9, והמספר 11

נמצא מול המספר 5. אבל יש שעוני מתיוחדים הממוספרים מ-1 עד מספר אחר. מצאו את המספר

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$(25-7) \cdot 2 = 36$$

$$2 \cdot (37-9) = 28$$

36

הגדל ביותר בשעונים שבהם:

א. המספר 7 נמצא מול המספר 25
ב. המספר 37 נמצא מול המספר 9.

39. כמה תפוחים יש לי אם חמישית מהתפוחים קטנה ב-12 מחצי מהתפוחים?

$$40 \text{ תפוחים}$$

$$\frac{1}{5}x + 12 = \frac{1}{2}x$$

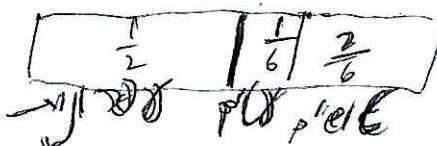
$$\begin{aligned} 2x + 120 &= 5x \\ 120 &= 3x \\ 40 &= x \end{aligned}$$

40. יש לך כלי כתיבה – עפרונות, עטים וטושים. חצי מכל' הכתיבה הם עפרונות. ששית מכל' הכתיבה הם עטים. מספר הטושים גדול ב-10 מאשר המספר העטים.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

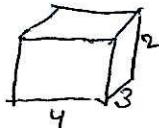
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$106 - 69 = 37$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$$

$$37 \text{ טושים}$$



41. דניאל בונה תיבה מקוביות של ס"מ אחד. מידות התיבה הן $2 \text{ ס"מ} \times 3 \text{ ס"מ} \times 4 \text{ ס"מ}$.

$$2 \cdot (4 \cdot 3 + 4 \cdot 2 + 3 \cdot 2) = 2 \cdot 26 = 52$$

$$52 \text{ ס"מ}^3$$

דניאל טובל את התיבה הבניתה מעץ בכל של צבע אדום ומוציאים אותה.

$$1 \cdot 3 \cdot 5 = 15 \text{ ס"מ}^3$$

$$1 \cdot 6 \cdot 4 = 24 \text{ ס"מ}^3$$

$$50 \cdot 4 = 200 \text{ ס"מ}^3$$

$$1 \cdot 6 \cdot 4 = 24 \text{ ס"מ}^3$$

$$4 \\ 12 \\ 8$$

$$12 \\ 8$$

$$8$$

$$\frac{1}{12} \cdot 36 = 3 \text{ ס"מ}$$

42. גבי נסוע באוטובוס. כשהוא מסתכל דרך החלון, הוא רואה שאימו הולכת רגל לכיוון הקניון – בכיוון

הפור מכיוון האוטובוס. גבי נסוע באוטובוס עד 5 דקות עד שהוא מגיע לתחנה (ובזמן שהוא ממשיר נסוע באוטובוס, אימוי ממשיכה ללכת רגל בכיוון ההפוך). האוטובוס נסוע במהירות של 36 קמ"ש. אימוי הולכת רגל ב מהירות של 4 מ' בכל 6 שניות. מה המהתק בין גבי לאימו כאשר הוא מגיע לתחנה?

$$1 \\ 3 \cdot 2 \\ 18$$

$$3 \cdot 2 \\ 200 \text{ מ'}$$

43. יש מספרים דו-ספרתיים שכאשר מכפלתם אותם ב-7, מקבלים מספר תלת-ספרתי. כמה מספרים

$$100 : 7 \approx 14.3$$

$$14 \cdot 7 = 98$$

$$15 \cdot 7 = 105$$

$$112 : 7 = 15$$

$$112 : 7 = 99$$

$$99 \cdot 7 = 693$$

$$99 - 15 + 1 = 85$$

$$85$$

דו-ספרתיים כאלה יש?

44. 12 ילדים בונים 48 אוהלים ב-6 שעות.

בקצב זהה, כמה אוהלים בונים

א. 24 ילדים ב-12 שעות?

ב. 6 ילדים ב-24 שעות?

ג. 3 ילדים ב-3 שעות?

$$192 \\ 96 \\ 6$$

770,1 44

P'3 f'	P'f,1/c	-18e
12	48	6
24	96	6 ..
24	192	12
6	24	6
6	96	24
6	24	6
3	12	6
3	6	3
1	2	3
1	$\frac{2}{3}$	1
24	16	1
24	192	12

45. בליית כדורגל מקבלים 3 נקודות על ניצחון, מקבלים נקודה אחת על תיקו, ולא מקבלים אף נקודה על הפסד. בעונה אחת משחקים 30 משחקים.

a. אם קבוצה מקבלת 60 נקודות ומנצחת ב-8 משחקים יותר ממספר המשחקים שלה שמשתויים?

$$3x + 8 = 60$$

בתיקו, כמה משחקים היא הפסידה?

b. אם קבוצה מפסידה ב-3 משחקים ומתקבלת 73 נקודות, כמה משחקים היא ניצחה?

$$3x - 3 = 73$$

ג. מספר המשחקים שקבעה שיחקה בהם ושהסתינו בהם בתיקו ומספר המשחקים שהיא הפסידה בהם הם מספרים זוגיים. בכמה משחקים ניצחה הקבוצה אם היא קיבלה 50 נקודות?

$$3x - 2 = 50 \rightarrow 3x = 52 \rightarrow x = \frac{52}{3}$$

46. עכשו השעה 8:00 בלילה.

$$8 + 3 = 11:00$$

a. מה תהיה השעה בעוד 2019 שעות?

$$18, 55, 31, 7$$

$$3(x+8) + x = 60$$

$$3x + 24 + x = 60$$

$$4x = 36$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 17 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$x = 9$$

$$30 - 2 \cdot 9 = 12$$

$$3x + 27 - x = 73$$

$$2x = 46$$

$$x = 23$$

$$18, 3, 23$$

$$(1c) \quad 45$$

$$x = 60 - 3 \cdot 9$$

$$1 - 1 = x$$

$$18, 3 = 30 - 2x$$

$$(30 - 2x) / 3 + x = 50$$

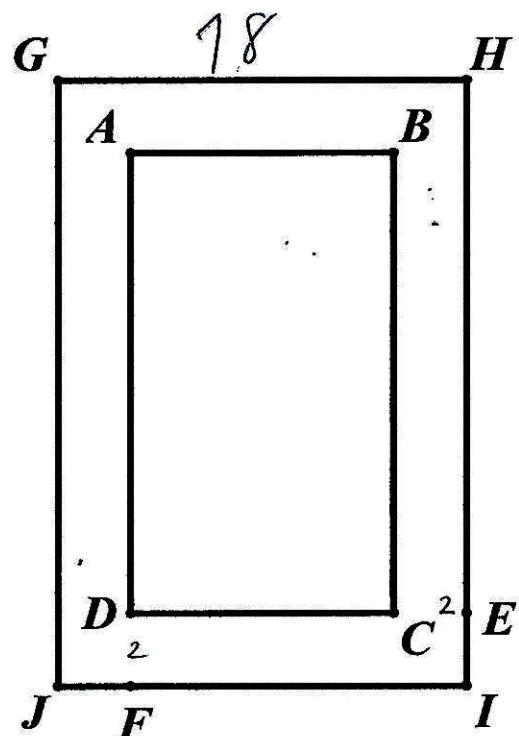
$$90 - 6x + x = 50$$

$$\begin{array}{r} 40 = 5x \\ 8 = x \end{array}$$

$$18, 3$$

$$30 - 2 \cdot 8 = 30 - 16 = 14$$

$$18, 3, 14$$



המלבן ABCD הוא בריכה. מסביבו יש מדריכה שהרוחב שלה שווה בכל מקום (כלומר $DF = CE$)

$$\frac{(18-4) \cdot (25-4)}{14 \cdot 21} = \frac{14 \cdot 21}{294}$$

א. $FJ = 25 - 18 = 7$ מ' $\Rightarrow 7 = CE$

מה שטח הבריכה?

ב. $36 = GH = 18 + 7 = 25$ מ'

ג. $48 = GJ = 18 + 21 = 39$ מ'

מהו רוחב המדריכה אם שטח הבריכה הוא 1,120 מ"ר?

$$(36-x)(48-x) = 1120$$

$$(36-8)(48-8) = 1120$$

$$28 \cdot 40 = 1120$$

$$\begin{array}{l} \uparrow \\ 2x \\ \uparrow \\ 15,2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \uparrow \\ 2x \\ \uparrow \\ 13,2 \end{array}$$

48. סדרו את הספרות

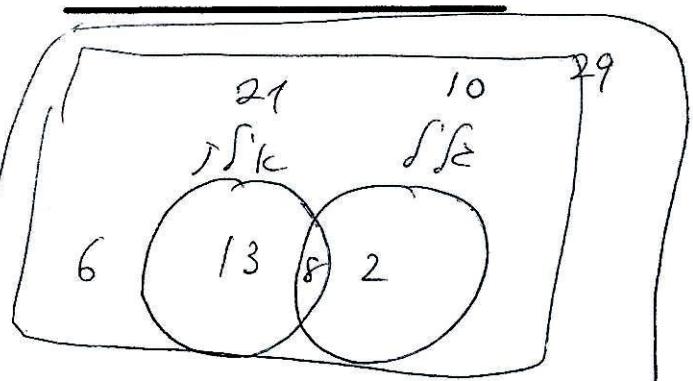
2, 4, 5, 7, 9

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 97 \\ \hline 166 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 24 \\ \hline 951 \end{array}$$

- א. כר שהתוצאה תהיה הקטנה ביותר.
ב. כר שהתוצאה תהיה הגדולה ביותר.

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$



49. בכיתה יש 29 תלמידים. בחופשת סוכות נסעו 10 לתלמידים לאילנד, 21 תלמידים נסעו לאילת, 1-6

$$21/10 = 31 \\ - 23 \\ \hline 18$$

$$31 - 23 = 8$$

50. ארבע ילדות רצות לעבור מנהרה, כל אחת מהן בזמן שונה: 2 דקות, 3 דקות, 5 דקות ו-6 דקות. הן יכולות לעבור את המנהרה בלבד או בזוג לפי הקצב של הילדה האיטית. הן זוקנות לנור כדי להאיר את דרכן. (כדי שילדה שעוד לא חצתה את המנהרה תוכל לחצות אותה, אחות הילדות שסיימה לחצות את המנהרה צריכה לחזור עם הנור לתחילה המנהרה). לרשותן יש נור אחד שדולק במשך 17 דקות. האם כל הילדות יכולות לעבור את המנהרה בתוך 17 דקות, עד שהנור כבה? אם כן, איך?

$$\begin{array}{r} 5, 6, 23 \xrightarrow{3} 2, 3 \\ 2, 5, 6 \xleftarrow{3} 3 \\ 2 \xrightarrow{6} 3, 5, 6 \\ 2, 3 \xleftarrow{3} 5, 6 \\ \hline 2, 3, 5, 6 \end{array}$$

$$2, 3, 5, 6 \rightarrow 17 = 0$$

51. ג'פ, מאמן הטניס, פוגש את חבריו. יש לו סל כדורים. החבר הראשון שג'פ פוגש, רוג'ר פדרר, מבקש ממנו חצי מה כדורים בסל ועוד שני כדורים. ג'פ נותן לו. החבר השנייה שהוא פוגש היא סרינה ויליאמס. גם היא מבקשת חצי מה כדורים שנשארו בסל ועוד שני כדורים. ג'פ נותן לה.

החבר השלישי, דודי סלע, מבקש גם הוא חצי מה כדורים שנשארו בסל ועוד שני כדורים. ג'פ נותן לו.

גם החבר הרביעי; שחר פאר, מבקשת חצי מה כדורים שנשארו בסל ועוד שני כדורים. ג'פ נותן לה.

לבסוף ג'פ בודק כמה כדורים נשארו בסל ומספר שניים. כמה כדורים היו בסל בהתחלה?

$$\textcircled{2} \rightarrow 4 \leftarrow 2 \rightarrow 8 \rightarrow \textcircled{9} \\ \# \quad \# \quad \# \quad \# \quad \#$$

52. שבע אחיות לומדות בכיתות א', ב', ג', ד', ה', ו'-ז'. לכל אחת מהן יש מספר שונה של גולות.

לאחות בכיתה ב' יש פי 2 יותר גולות מאשרתה שבכיתה א'. לאחות בכיתה ג' יש פי 3 יותר גולות מאשרתה שבכיתה א', וכן הלאה עד האחות בכיתה ז' שיש לה פי 7 יותר גולות מאשרתה שבכיתה א'.

אימן של האחיות אומרת שאם כל אחת מהן תיתן 3 גולות לאחות שהאייצעה ממנה, בסופו של דבר מספר הגולות של כל אחת מה אחיות יהיה שווה.

כמה גולות יהיו לאחות בכיתה א' בהטבלה? כמה גולות יהיו לכל אחות מה אחיות אחריה שהן העבירו אותן לאחיות צערות יותר?

$$2 = 3 + 18 + 7 \cdot 3 = 21 \quad \textcircled{21}$$

53. היום יום הולדת. בעוד 50 שנה אהיה מבוגר פי 4 מאשרי לפני 10 שנים. בן כמה אני היום?

$$x + 50 = 4(x - 10) \quad x = ?$$

$$x + 50 = 4x - 40$$

$$90 = 3x \\ 30 = x$$

$$30 \quad | \quad 12 \\ 10 \quad | \quad 4$$

$$x, 2x, 3x, 4x, 5x, 6x, 7x \\ + 18 \quad + 15 \quad + 12 \quad + 9 \quad + 6 \quad + 3 \quad .$$

$$x + 18 = 2x + 15$$

$$3 = x$$

5.54. 2 ילדים נמצאים בצד אחד של הנהר ורצו לעבור לצד השני. יש סירה אחת. בסירה יש מקום לילדים, לשני ילדים או למבוגר אחד. כמה פעמים תשוט הסירה עד שכולם יגיעו מהצד האחד של הנהר לצד השני?

כדי לענות על השאלה, כדאי לבדוק מצבים פשוטים יותר. נניח שתמיד יש 2 **מבוגרים**, השלים את הטבלה:

$$\begin{array}{l} \text{טבלה:} \\ \text{(adult)} = a \quad \text{(child)} = k \\ \text{(adult)} = k \quad \text{(child)} = a \end{array}$$

$$\begin{array}{l} KKaa \rightarrow kk \\ Kaa \leftarrow K \\ ka \rightarrow aK \\ kKa \leftarrow a \\ \text{סימן סיום: } \end{array}$$

9 סעיפים

	מספר הנסיעות	מספר המבוגרים
1	5	
2	9	
3	13	
4	17	
5	21	
6	25	
10	41	
50	201	
X	$4x + 1$	

$$\begin{array}{l} KKa \rightarrow KK \\ Ka \leftarrow K \\ k \rightarrow aK \\ KK \leftarrow a \\ aKK \rightarrow \end{array}$$

סעיפים: 5

55. את המסר החשוב זהה אפשר לפענו בעזרת גימטריה.

מה כתוב?

פ / ס e
! 40 / 6 / 30 / 300
: 40 / 20 / 30 / 10 / 2 / 300 / 2 5 / 30 / 1 / 300 10 / 30 300 / 10
4 5 5 / 100 / 10 / 9 / 40 / 400 / 40 50 / 6 / 20 / 50
80 / 10 / 20 5 / 7 ? 80 / 1 / 3 40 / 70

20	2	1 / e
30	5	2 2
40	N	3 3
50	J	4 3
60	O	5 ,
70	R	6 1
80	Z	7 S
90	3	
100	7	8 H
	1	9 C
200	7	10 ,
300	e	
400	→	

56. השלימו כל סדרה לפי ה חוקיות שלה.

a. $\frac{1}{1}, \frac{2}{2}, \frac{6}{3}, \frac{7}{4}, \frac{11}{5}, \frac{12}{6}, \frac{16}{7}, \frac{17}{8}, \underline{21}, \underline{22}, \underline{26}, \underline{27}$

b. $-3, -2, 0, 3, 7, 12, 18, \underline{25}, \underline{33}, \underline{42}, \underline{52}$

c. $\underline{\gamma}, \underline{\lambda}, \underline{e}, \underline{e}, \underline{r}, \underline{ch}, \underline{s}, \underline{sh}, \underline{je}, \underline{je}, \underline{cl}, \underline{ie}, \underline{co}$

d. $1, 8, 3, 6, 13, 8, 16, 23, 18, \underline{36}, \underline{43}, \underline{38}, \underline{76}$

$+7, -5, +2$

e. $99, 98, 95, 90, 83, 74, \underline{63}, \underline{50}, \underline{35}, \underline{18}$

$\begin{array}{r} -1 -3 -5 -7 -9 \\ \cancel{99} \cancel{98} \cancel{95} \cancel{90} \cancel{83} \cancel{74} \\ \hline 63, 50, 35, 18 \end{array}$

f. $-19, -15.5, -12, -8.5, \underline{-5}, \underline{-1.5}, \underline{2}, \underline{8.5}, \underline{9}$

$\begin{array}{r} -19 \\ -15.5 \\ \hline -3.5 \\ +3.5 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 99 \\ \hline 49 \\ 141 \\ 69 \\ \hline 205 \\ 81 \\ \hline 286 \end{array}$$

g. $1, 2, 6, 15, 31, 56, 92, \underline{141}, \underline{205}, \underline{286}, \underline{386}$

h. $2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \underline{19}, \underline{23}, \underline{29}, \underline{31}$

$\boxed{\text{פ' je/כ'}}$

i. $5, 1, 6, 7, 13, 20, 33, \underline{53}, \underline{86}, \underline{139}, \underline{225}$

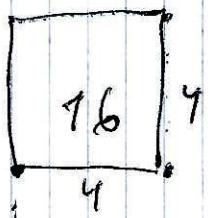
$\boxed{\text{ב' כ'}}$

j. $3, 12, 6, 24, 12, 48, 24, 96, 48, \underline{192}, \underline{96}, \underline{384}, \underline{192}$

$\begin{array}{r} 53 \\ 86 \\ \hline 139 \\ 225 \end{array}$

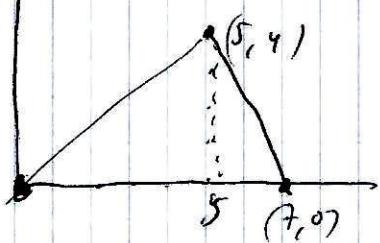
57. סרטטו על דף חשבון את המשולשים ABC ואת המרובעים ABCD לפי הטבלה. מצאו את השטח של כל מצלע (מספר המשבצות).

תרגיל	A	B	C	D	שטח
א	(2, 3)	(6, 3)	(6, 7)	(2, 7)	16
ב	(1, 2)	(8, 2)	(8, 5)	(1, 5)	21
ג	(2, 2)	(8, 2)	(8, 8)		18
ד	(0, 6)	(4, 6)	(4, 0)		12
ה	(0, 0)	(5, 4)	(7, 0)		14
ו	(1, 1)	(9, 1)	(6, 5)	(1, 5)	26
ז	(0, 5)	(4, 1)	(9, 1)	(5, 5)	20



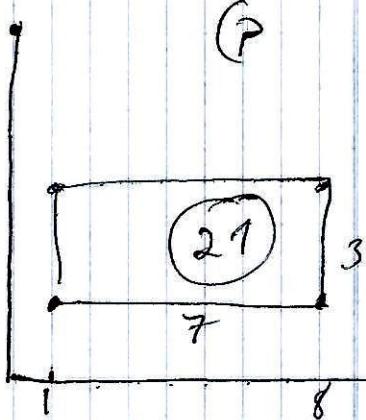
(10)

2 . . . 6

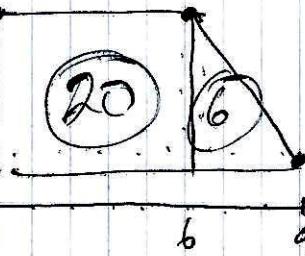


(P)

$$\frac{7 \cdot 4}{2} = 14$$



(P)



(1)

20

6

1 6 9

(8, 8)

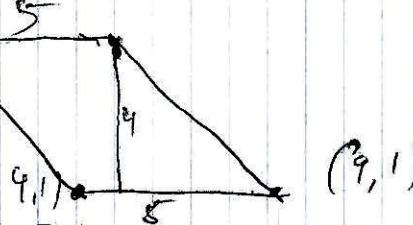
6

(8, 2)

6

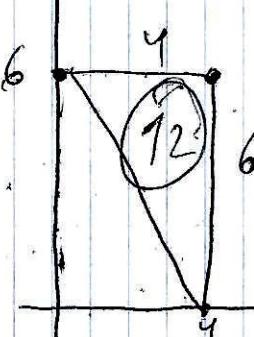
2

(2)



(S)

$$5 \cdot 4 = 20$$



(3)

12

6

4

4

58. בין שני אנשים יש לחיצת יד אחת. בין שלושה אנשים יש 3 לחיצות יד (AC, AB, BC). לאיש אחד אין לחיצת יד. השלימו את הטעלה, וحسبו איך חישבתם את התשובות.

מספר לחיצות היד	מספר האנשים
0	1
1	2
3	3
6	4
10	5
15	6
21	7
28	8
36	9
45	10
55	11
66	12 $\frac{12 \cdot 11}{2}$
78	13
91	14
105	15
120	16

$$\frac{n(n-1)}{2}$$

$$\frac{16 \cdot 15}{2}$$

59. מי אני?

התשובה בכל תרגיל היא מספר דו-ספרתי.

א. סכמת האחדות שליגדולה ב-4 מסכמת העשרות שלי. אני גדול ב-1 מכפולה של 6.

מי אני? _____

תשובה: 37

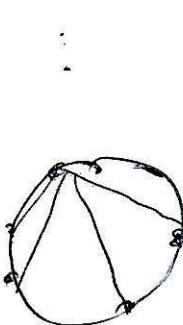
ב. אני מחלק בלי שארית במספרים האלה:

2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15

מי אני? _____

תשובה: 60

ג. כשמחלקים אותו ב-2, השארית היא 1.



כsmouthלקיים אוטי ב-3, השארית היא 2.
כsmouthלקיים אוטי ב-5, השארית היא 4.
כsmouthלקיים אוטי ב-6, השארית היא 5.
ההפרש בין הספורות שלי הוא 4.

מי אני? _____

תשובה: 59

ד. אני מספר מתחOPER (פְּלִינְקָרְזְמַן). כמספרים לי 3, אני מתחALK ב-8.

מי אני? _____

תשובה: 77

ה. אני מספר ריבועי (מספר שהוא תוצאה של מכפלה של מספרשלם בעצמו, למשל 1, 4, 9, 16, ו-25). סכום ספרותי"מתחALK ב-5.

מי אני? _____

תשובה: 64

ו. כsmouthלקיים אוטי ב-10, השארית היא 3.
כsmouthלקיים אוטי ב-9, השארית היא 7.

מי אני? _____

תשובה: 43

ז. כsmouthלקיים אוטי ב-10, השארית היא 7.
כsmouthלקיים אוטי ב-9, השארית היא 7.

מי אני? _____

תשובה: 97

ח. אני המספר הראשוני הגדל ביותר.

מי אני? _____

תשובה: 97

60. השלימו:

.א.

$$\begin{aligned}
 1 \times 9 + 2 &= 11 \\
 12 \times 9 + 3 &= 111 \\
 123 \times 9 + 4 &= 1,111 \\
 \underline{1234} \times 9 + \underline{5} &= 11,111 \\
 \underline{123456} \times 9 + \underline{7} &= 1,111,111 \\
 \underline{12345678} \times 9 + \underline{9} &= 111,111,111
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3 \times 37 &= 111 \\
 6 \times 37 &= 222 \\
 9 \times 37 &= 333 \\
 \underline{12} \times 37 &= 444 \\
 \underline{21} \times 37 &= 777 \\
 \underline{27} \times 37 &= 999
 \end{aligned}$$

.ב

$$\begin{aligned}
 1 \times 8 + 1 &= 9 \\
 12 \times 8 + 2 &= 98 \\
 123 \times 8 + 3 &= 987 \\
 \underline{1234} \times 8 + \underline{4} &= 9,876 \\
 \underline{12345} \times 8 + \underline{5} &= 98,765 \\
 \underline{12345678} \times 8 + \underline{8} &= 98,765,432
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 0 \times 9 + 8 &= 8 \\
 9 \times 9 + 7 &= 88 \\
 98 \times 9 + 6 &= 888 \\
 \underline{987} \times 9 + \underline{5} &= 8,888 \\
 \underline{98765} \times 9 + \underline{3} &= 888,888 \\
 \underline{98765432} \times 9 + \underline{0} &= 888,888,888
 \end{aligned}$$

61. סכומים מוזרים

איך ניתן שאלת התשובות בתרגילי חיבור?
(רמז: שעון)

$$5 + 4 = 9$$

$$8 + 5 = 1$$

$$9 + 6 = 3$$

$$10 + 7 = 5$$

$$12 + 10 = 10$$

$$7 + 7 + 7 = 9$$

לפי אותה חוקיות פתרו את התרגילים האלה:

$$5 + 9 = 1$$

$$3 + 14 = 5$$

$$4 + 10 = 2$$

$$1 + 12 = 1$$

$$8 + 8 + 8 = 0$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6$$

$$12 + 7 = 7$$

מה התפקיד של המספר 12 בתרגילים האלה?

הו/ה CN/O קחן // נס' 1
/י' א כ עיגן
/י' ס' - ס' א ג י' ק

62. מספרים ריבועיים

השתמשו במחשבון כדי לפתרור את התרגילים:

$$17 \times 17 = \underline{289}$$

את התרגיל 17×17 אפשר לכתוב כך: 17^2 , כלומר 17 בריבוע או 17 בחזקת 2. הלחץ במחשבון לחישוב של מספר בריבוע: x^2 . חשבו:

$$111^2 = \underline{12321}$$

$$1,111^2 = \underline{1234321}$$

$$11,111^2 = \underline{123454321}$$

מה ה חוקיות?

בעזרת ניסוי וטעייה חשבו את המספרים החסרים. בכל תרגיל שני המספרים החסרים שוים.

דוגמה:

$$11 \times 11 = 121$$

$$\underline{14} \times \underline{14} = 196$$

$$\underline{25} \times \underline{25} = 625$$

$$\underline{35} \times \underline{35} = 900$$

$$\underline{36} \times \underline{36} = 1,296$$

$$\underline{40} \times \underline{40} = 1,600$$

$$\underline{45} \times \underline{45} = 2,025$$

$$\underline{53} \times \underline{53} = 2,809$$

כען

יש להחצן אחר במחשבון שפותר את התרגילים האלה. מהו הלחצן? הסבירו.

$$a_1 = 2$$

$$d = 1$$

$$(2 \cdot 2 + n - 1) \frac{n}{2} = \frac{(3+n) \cdot n}{2}$$

63. לפניכם סדרת מספרים:
 $\downarrow c_n$

1, 0, 2, 1, 0, 3, 2, 1, 0, 4, 3, 2, 1, 0, 5...

$$(1,0) (2,1,0) (3,2,1,0) (4,3,2,1,0)$$

2, 3, 4, 5, 6, ...

$(5,)$

א. הסבירו את החוקיות של הסדרה.

ב. איזה מספר בסדרה הוא המספר ה-15?

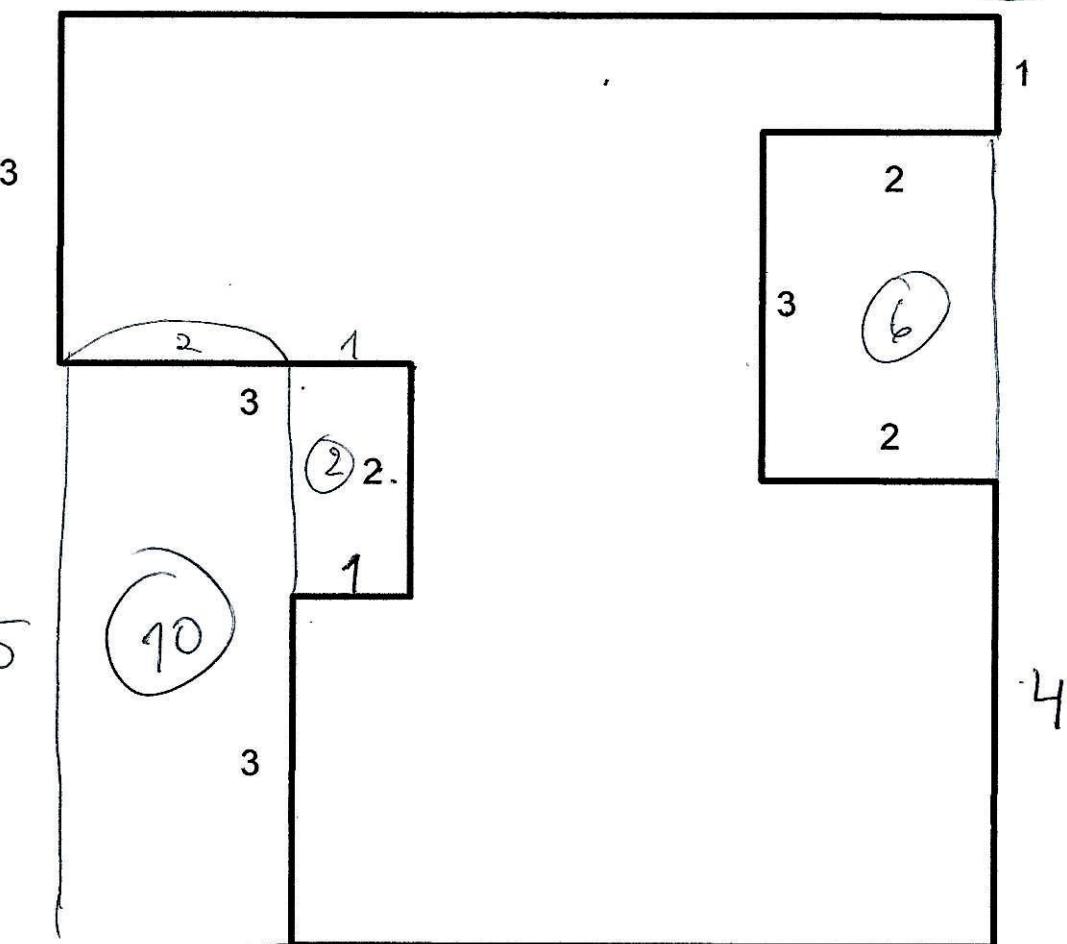
ג. איזה מספר בסדרה הוא המספר ה-78?

ד. איזה מספר בסדרה הוא המספר ה-100?

64. מה השטח של המצלע? מה ההיקף של המצלע?

8

$$8 \cdot 8 - (10 + 2 + 6) \\ 64 - 18 = 46$$



למה?

$$\sqrt{(3+n) \cdot n}$$

$$= 3 + 2$$

n	1	2
1	2	
2	5	
3	9	
4	14	
5	20	
6	27	
7	35	
8	44	

n	9	54
10	65	
11	77	
12	90	
13	104	
14		
15		

$$8+1+2+3+2+4+6+3+9+2+3+3 = 38$$

13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0
 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

65. שי נבחן באربעה מבחנים במתמטיקה. הציונים מהווים סדרה חשבונית שבה הציון הגבוה ביותר הוא 94 וההפרש בין הציונים הוא 3. לאיזה ציון שי Zukov בבחן החמישי כדי לקבל ממוצע של לפחות 90

92
בחמשת המבחנים?

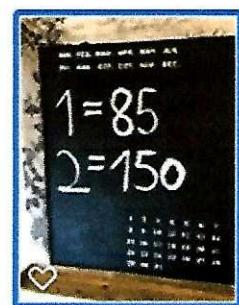
$$\begin{array}{r}
 94 \\
 91 \\
 88 \\
 85 \\
 \hline
 358
 \end{array}$$

66. בחניות יש שני מבצעים:
מבצע א:



$$\begin{array}{r}
 29.90 \times 3 = \\
 99.90 - 29.90 \\
 \hline
 29.90 \times 8 = \\
 = 29.90 \times 8
 \end{array}$$

מבצע ב'



$$\begin{array}{r}
 29.90 \times 3 \\
 195 \\
 215 \\
 \hline
 265 \\
 4 \times 150 = 600
 \end{array}$$

בכל מבצע, כמה יעלו 3 פריטים וכמה יעלו 8 פריטים? תנו שתי תשובות לכל תרגיל, למשל: במבצע א'
יש שני מחירים ל-3 פריטים. נמכו את תשובותיכם.

$$\begin{array}{r}
 85 \\
 150) 265 \\
 195) 45
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 85) 265 \\
 150) 65 \\
 215
 \end{array}$$

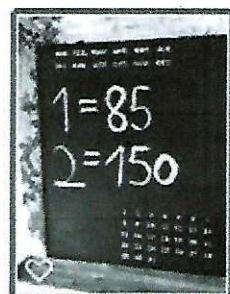
65. שי נבחן בארכעה מבחנים במתמטיקה. הציונים מהווים סדרה חשבונית שבה הציון הגבוה ביותר הוא 94 וההפרש בין הציונים הוא 3. לאיזה ציון שי זקוק במבחן החמישי כדי לקבל ממוצע של לפחות 90 בחמשת המבחנים?

66. בחניות יש שני מוצעים:

מוצר א'



מוצר ב'

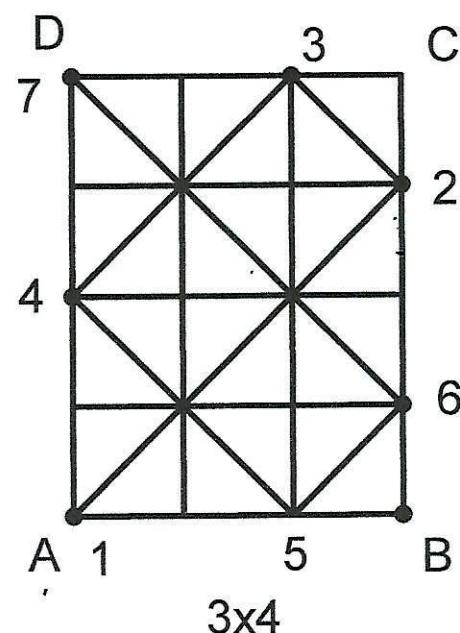


בכל מוצר, כמה יולו 3 פריטים וכמה יולו 8 פריטים? תנו שתי תשובות לכל תרגיל, למשל: במוצר א' יש שני מחירים ל-3 פריטים. נמכו את תשובותיכם.

$$\begin{array}{r} \cancel{36} \cdot \cancel{35} \\ \hline \cancel{2} \quad \cancel{11} \\ \cancel{(P)} \end{array} = 630$$

67. בפעולות 5.7, כמה קוויים נוצרים כאשר מותחים קו מכל נקודה בדף לכל נקודה אחרת?

68. בשולחן הסנוקר זהה (ראו גם פעילות 5.9), הבדור נוגע במסגרת השולחן 7 פעמים – מנקודה A ועד נקודה D.

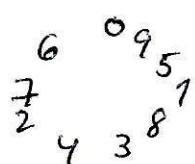


חשבו כמה פעמים הcador נוגע בשולחן כאשר אלה הן מידות השולחן:

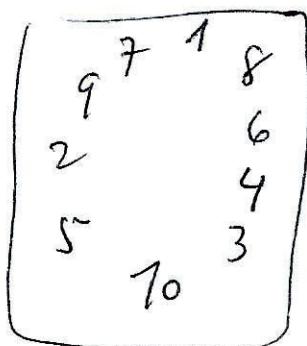
$$\begin{array}{l}
 \text{א. } 22+21 = \textcircled{43} = 22 \times 21 \\
 \text{ב. } 23+25 = \textcircled{48} = 23 \times 25 \\
 \text{ג. } 1+3+1+3 = \textcircled{4} = 3 \times 9
 \end{array}$$

69. לשני האתגרים האלה השתמשו בקלפים 1 עד 10:

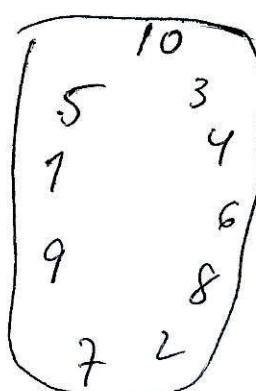
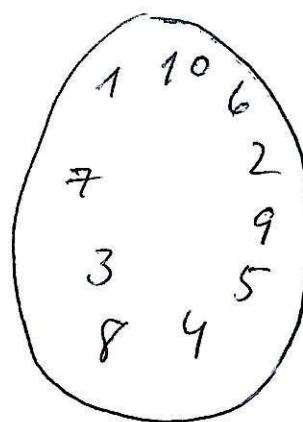
א. האתגר הראשון: הפכו את קלף 10 והוא יהיה למשה קלף 0, כך שייהיו לכם קלפים 0 עד 9. סדרו את הקלפים במעגל כך שהסכום של כל 3 קלפים סמוכים יהיה 15 או פחות מ-15, כלומר לא יהיה סכום של 16 או יותר.



ב. האתגר השני: סדרו את הקלפים 1 עד 10 במעגל כך שהסכום של כל 3 קלפים סמוכים יהיה 18 או פחות מ-18, כלומר לא יהיה סכום של 19 או יותר.



23



$$x+16+8 = 2(x-8)$$

$$x+24 = 2x-16$$

$$40 = x$$

$$x = 40/2$$

$$2x = 40$$

$$x = 20$$

70. אסף אמר לבתיה: אם תתני לי 8 ש"ח, יהיה לנו סכום כסף שווה. בתיה השיבה: אם תתינו לי 8 ש"ח,

סכום הכסף שייהי לי יהיה כפול משלך. כמה כסף יש לך אחד מהם?

71. שלמה בונה קובייה גדולה מ-27 קובייות קטנות של ס"מ אחד. מידות הקובייה הן 3 ס"מ \times 3 ס"מ \times 3 ס"מ. לאחר מכן שלמה טובל את הקובייה בדלי שוקולד ומוציא אותה. בכמה קובייות קטנות יש:

	G	B	
15	5	10	3/4
45	25	20	5/4
60	30	30	3/4

- א. פאה אחת עם שוקולד?
 ב. 2 פאות עם שוקולד?
 ג. 3 פאות עם שוקולד?
 ד. בכמה קובייות קטנות אין שוקולד?

72. בשכבה ט' חצי מהתלמידים הם בניים. שליש מהבנות ושישית מהבנות הם ג'ינגים. איזה חלק מן השכבה הם ג'ינגים?

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{2} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2} + \frac{3}{12}$$

73. בצדנחת יש 20 גולות: 8 גולות אדומות, 7 גולות כחולות ו-5 גולות ירוקות. אם נוציא גולות בעלי

72 גולות,

74. א. מצאו את המספר התלת-ספרתי הגדל ביותר שסכום ספרותיו שווה למספר הדו-ספרתי 919. שיווצר אם נמחק את ספרת המאות.

ב. מצאו את המספר התלת-ספרתי הגדל ביותר שסכום ספרותיו שווה למספר הדו-ספרתי 199. שיווצר אם נמחק את ספרת היחידות.

75. כל המספרים התלת-ספרתיים שמתחולקים ב-9 בלי שארית – מצאו את הסכום של כל המספרים

$$12 + 111 + 108 + \dots + 999$$

$$111 - 12 + 1 = 100$$

$$(108 + 999) \cdot \frac{100}{2} = 55350$$